

ANAMNÉZIS LAP

A gyermek neve: Születési ideje:

A kitöltő neve: A kitöltés dátuma:

A kitöltő statusa:

„Vallomás” a fogamzás előtti időszakról: KIHAGYHATÓ (szülők eü. állapota, káros szenvedélyek, hányadik terhességből hányadik gyerek pl: 3/1, tervezett gyerek volt-e...)

A terhesség lefolyása: (komplikációk, fertőző betegségek, magas láz, kiütések, RH összeférhetetlenség, vese v egyéb anyagcsere-betegség, görcsök, túlhízás, vizesedés, vashiány...)

.

A szülés körülményei: (szülők fájások hossza, súlyossága, használt anesztézia, használt durvább műszerezettség, komplikációk, gyermek életjele, azonnali felsírása, gyermekágy lefolyása-anyá, gyermek részéről)

Korai fejlődés és gyermekkori betegségek: (korai szopáserősség, élnékenység, étvágy az első 6 hónapban, alvása, fertőző betegségek, magas lázas állapotok, ...)

Mozgás és egyéb tevékenységek az első 6 hónap alatt (ha lehet, napló alapján a gyermek egy napja, mozgásra volt-e lehetősége, hogyan volt öltöztetve, korához képest megfelelő volt-e a mozgása, volt-e valami furcsaság a mozgásában, volt-e elakadás, időben volt-e csúszás.)

Kúszás kezdete és fokozatai:

Mászás kezdete és minősége: *(ha lehet, napló alapján, hány hétig mászott, szabadban mászott-e, volt-e járókában, mennyit, volt-e korai felkapaszkodás, volt-e valami szokatlan, pl fenéken csúszás, láb vonszolása, ...)*

Járás: *(mikor: állt fel, kezdett kapaszkodva oldalazni, önállóan járni. Kapott-e járókeretet, sokat sétáltatták-e, sokat-esett-e, volt-e valami szokatlan, pl túl gyors v túl lassú járás, egyik oldalra döntött járás..., szeret-e szaladni, ügyes-e benne)*

Egyéb mozgások fejlődése: *(ügyes-e a hintázásban, ugrálásokban, egyensúlyozó játékokban, labdajátékokban, milyen a kézügyessége, szeret-e rajzolni, sportol-e, ha igen, mit, eltérő-e a mozgása a többi gyerekéétől: túl lassú, túl gyors, ügyetlen...)*

Beszéd: *(feljegyzések alapján: gagyogott-e, mikor kezdett el szavakat mondani, mondatokat, artikulációs nehézségei voltak-e, volt-e dadogás, tisztán ejtette-e a szavakat, vagy volt valami sajátossága, szókincse hogyan fejlődött,...)*

Hallásvizsgálaton jártak-e valaha, ha igen, mikor, mi volt az eredménye? Mandula műtete volt-e? Egyéb fül-orr-gégészeti előzmények, betegségek voltak/vannak-e?

Logopédiai ellátásban részesül(t)-e? Ha igen, mi miatt? Milyen gyakran, mennyi ideje jár?

Allergiás-e valamire? Ennek tünetei, kezelése:

Betegségek, balesetek: összes gyermekkori betegség, kórházi kezelés, magas láz, balesetek, altatások, eszméletlen áll, rohamok, oxigénhiányos állapotok, sérülések, szem letapasztás, egyéb..

Szemészeti vizsgálat történt-e?

Alvásának jellemzői (mikor fekszik le, mikor kel fel, alvásminőség)

Zeneiség: zenetanulás, zenehallgatás, énekkedv, zenei hallás, egyéb:

Beilleszkedés:

Bölcsőde:

Óvoda:

Iskola:

Szociális kötődések (rokonhoz, állathoz..):

Óvodás gyermekeknél:

Mi a gond az óvodában vele?

Miben marad el /más, mint a többiek?

Óvónénikkel való kapcsolata?

Gyerekekkel való kapcsolata?

Történt-e óvodaváltás? Miért?

Iskolás gyerekeknél:

Mikor vették észre, és miből, hogy a gyerekkel probléma van?

Mik voltak a kezdeti tünetek (olvasásban, írásban, viselkedésben...)?

((Betűtévesztések, betűkihagyások, szóvégének elhagyása, szótagfelcserélések, rövid-hosszú mgh/mh közti különbség, hangsúlyozás, mondatot, szöveget nem érti...))

Szövegértési előzmények:

Kicsiknél: *hogyan viszonyul a hallott, látott mesékhez? Van-e rituális mesehallgatás? Szülő milyen gyakran mesél, fejből v könyvből? A gyerek érti-e a mesét?*

Nagyoknál: *meseértés, szövegértés, mit olvas?*

Hogyan alakult a gyermek viszonya az iskolával, tanárokkal, gyerekekkel?

Milyen iskolába jár? Volt-e iskolaváltás? Ha igen, miért?

Milyen tankönyvből tanult olvasni? Milyen módszerrel?

Figyelme otthon:

Figyelme intézményben:

Feladattudat:

Állandó feladata van-e otthon?

Miben szeret segíteni?

Tanulás:

Miben kreatív a gyermek?

Kudarctűrő képessége (mit csinál ha kudarc éri)

Pszichológiai helyzet:

TV, Telefon, Monitor, Számítógép,...használat

Ideje/nap:

Mit szeret nézni?

Szülők hogyan szabályozzák ezt?

A gyermek személyiségére vonatkozó kérdések:

Hogyan és mivel játszott és játszik a legszívesebben?.....

Volt-e szokatlan kedvtelése (pörgés...tűz...)?.....

Hogyan fér össze a testvéreivel (alkalmazkodó, dirigálós....)?.....

Hogyan fér össze társaival, a családdal?.....

Hogyan viseli a kudarcot, mit tesz?.....

Hogyan viseli a sikert, mit tesz?.....

Erőszakos-e (verekedés, szóbeli agresszivitás) vagy túlságosan visszahúzódozó?.....

Kérem fejezze be az alábbi mondatokat!:

Ez a gyerek tisztára(apja, apósom, anyám, én vagyok, ...)

Pont olyan, mint

A legjobban azzal tud felidegesíteni,

Azt imádom benne, hogy.....

A legkönnyebb elérni nála valamit, ha

Ha büntetnem kell, azzal teszem, hogy.....

A legnagyobb jutalom számára az, ha

Van olyan terület, ahol Ön szerint gyermeke tehetséges, különösen jó érzéke van hozzá?

Egyéb, amit fontosnak tart:

Kelt:

Aláírás